

The background image shows a study area with several groups of students. In the foreground, a group of five young women are sitting around a table, some looking at their phones, others at laptops. In the background, another group of students is visible, some sitting at tables and others standing. The setting appears to be an outdoor or semi-outdoor study space with concrete floors and simple wooden chairs and tables.

ATLÂNTICA

INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO

ESSATLA

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA

Revista
UATLAS

30 junho 2024 / SEMESTRAL / Nº 2
ISBN 978-989-35385-2-4

Sempre a construir um Futuro Melhor...

Editorial



Professora Doutora
Albertina Dias
junho de 2024

A entrada no século XXI dá-se num ambiente acelerado de progresso e de grandes oportunidades de desenvolvimento económico, social e societário, porém, acompanhado de muitos desafios ao nível da humanidade e da ética, da saúde pública, da sustentabilidade ambiental e da governação.

As novas tecnologias trouxeram inúmeras mudanças impactantes em vários aspetos da vida humana, da sociedade e da economia. O advento da Internet revolucionou a comunicação, o acesso à informação, a educação e a investigação numa escala jamais vista em tão curto espaço temporal. As tecnologias de automação, alimentadas por inteligência artificial e robótica transformaram as indústrias, provocando alterações nas formas de produzir e no desenvolvimento constante de novos produtos e serviços e novos modelos de negócio. O aumento de eficiência e produtividade alargou-se a todos os setores, desde o retalho ao transporte e logística, da produção energética à gestão ambiental, com melhores capacidades técnicas de monitorização e conservação, desde a saúde, com a capacidade acrescida de melhores diagnósticos, tratamentos muito mais avançados e à possibilidade de permitir a medicina personalizada.

Entrámos em mais um período histórico de transição. Vivem-se os tempos da Quarta Revolução Industrial e com isso mais um ponto de inflexão de crescimento exponencial, contudo, o que está no horizonte futuro, seja no curto ou no médio prazo, o que é ou o que tal poderá significar não é consensual. No entanto, todos os atores, desde a indústria, a academia ou a política reconhecem o facto de estarmos em transição, bem como reconhecem as necessidades decorrentes das disrupções provocadas pelo avanço das tecnologias. As interpretações, por vezes, radicalmente diferentes geram debates incendiados e projetam cenários de desenvolvimento diversificado. Fundamentalmente, mudou a maneira como vivemos, trabalhamos e como nos relacionamos uns com os outros.

As manifestações económicas de uma revolução são afinal os conjuntos de tecnologias que geram mudanças profundas entre as indústrias e os modelos de negócios, uma anunciada erradicação de operadores intermediários

e a reconfiguração da produção, consumo, transporte, logística e sistemas de distribuição e entrega. As suas manifestações sociais envolvem uma mudança de paradigma no trabalho e no emprego, nas práticas de comunicação e entretenimento. Ao nível da governação, os Governos e instituições vão sendo reformulados, assim como os sistemas de educação, bem-estar e saúde, entre outros. As novas formas de usar a tecnologia também apresentam o potencial para a proteção e regeneração de ambientes naturais. Mas, eventualmente, parece que estamos a entrar numa crise estrutural, num longo processo de decadência económica e social impulsionado pela esta estagnação secular, sem alternativa credível de substituição. Outras perspetivas indicam um declínio a médio e longo prazo provocado não apenas pelas guerras, mas também pela desintegração de estruturas políticas, sociais e administrativas, que se tornam desatualizadas e ultrapassadas pelos avanços tecnológicos, resultando no aprofundamento das desigualdades sociais e da instabilidade.

O que está afinal no horizonte é entropia, ou seja, a falta de ordem ou de previsibilidade, o declínio gradual em desordem através dos sistemas económicos, sociais e políticos. As suas características dominantes são a estagnação secular, associada aos problemas sociais e políticos com altos níveis de desemprego, o fim do trabalho da classe média, níveis insustentáveis de desigualdade, dentro e através dos países, a fragmentação social, polarização, corrupção e bases debilitantes de legitimidade política. Prevê-se um período prolongado de instabilidade social e política dentro, através e entre países, agravado por crescentes tensões e conflitos em ambientes de políticas internacionais "desconhecidas". Os cenários possíveis podem ser exagerados, mas circulam em todos os meios de comunicação.

Afinal o que se pode fazer é prevenir efeitos perversos, minimizar os efeitos e impactos, estabelecendo um cenário de ponto intermédio entre "instalação" e "implementação" de novas tecnologias. Historicamente, a instalação de novas tecnologias é caracterizada pela turbulência da "destruição criativa" e envolve perturbações sociais e adaptação. A difusão de um novo paradigma leva ao deslocamento generalizado de habilidades e técnicas ultrapassadas e conduz à polarização entre indústrias antigas e novas, bem como ao nível das regiões e dos rendimentos. Durante a implementação, novas possibilidades diversificadas e ainda não interligadas, representam potencialidades porque podem ser moldadas de várias maneiras para criar estruturas alternativas de custos e rentabilidades, novas formas de procura, novas competências e sinergias ao longo das cadeias de distribuição e novas formas de consumo. À medida que a implementação de novas infraestruturas é incorporada, gradualmente transforma os modelos organizacionais e os critérios de referência para as melhores práticas de produção e inovação em todas as indústrias. O resultado traduz-se então numa mudança de paradigma técnico-económico e técnico-social que leva a uma transformação profunda



nos modos de trabalho e consumo, bem como das formas de viver em toda a sociedade. Por outras palavras, o tempo que medeia entre o surgimento do que é novo e a implementação é estrategicamente essencial para realizar o potencial do sucesso da reconfiguração das estruturas existentes de produção, sociedade civil e administração pública.

- Em setembro do ano 2000, os líderes mundiais reuniram-se na Sede das Nações Unidas em Nova Iorque para adotar a Declaração do Milénio das Nações Unidas. Os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM) deveriam ser alcançados até ao ano de 2015, promovendo estratégias concertadas entre os 191 Estados Membros e mais de duas dezenas de organizações internacionais para a busca de soluções adaptadas às condições e potencialidades de cada região e sociedade. Segundo os dados reportados pela ONU (Organização das Nações Unidas), globalmente, o número de mortes de crianças com menos de 5 anos de idade caiu de 12,7 milhões em 1990 para 6,3 milhões em 2013. Nos países em desenvolvimento, a percentagem de crianças com menos de 5 anos com baixo peso caiu de 28% em 1990 para 17% em 2013.
- As novas infeções por VIH diminuíram 38% entre 2001 e 2013. Os casos existentes de tuberculose diminuíram, juntamente com as mortes entre os casos de tuberculose. Em 2010, o mundo cumpriu a meta dos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio das Nações Unidas sobre o acesso à água potável segura, medida pelo indicador substituto do acesso a fontes melhoradas de água potável, mas é necessário fazer mais para atingir a meta do saneamento.
- No ano de 2015, a Agenda 2030 substituiu os ODM

pelos novos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), num plano alargado e ambicioso que aborda várias dimensões do desenvolvimento sustentável (social, económico, ambiental) e com vista a promover a paz, a justiça e instituições eficazes. Uma visão comum para a Humanidade é acordada entre os líderes mundiais e os povos. Os ODS têm como base os progressos e lições aprendidas pelo esforço conjunto realizado pelos Governos e cidadãos de todo o mundo para atingir as metas dos ODM.

Vivemos hoje num interregno temporal em que ainda é possível empreender um amplo caleidoscópio de exploração onde será possível mapear os “limites do possível” das trajetórias principais como possibilidades.

Os processos de transição são sistémicos e de longo prazo, afetando todas as operações de transação e comércio independentemente do setor industrial em que as empresas e instituições específicas estão localizadas e nos contextos institucionais em que operam. Existem riscos e oportunidades significativos. Desde as infraestruturas tecnológicas, segurança, proteção do conhecimento, novos modelos de negócio, novas formas de organização do trabalho, novas qualificações e estruturas de governação, legais e regulamentares ao nível local, regional ou internacional, envolvendo todos os principais interessados em todas as esferas, públicas ou privadas. A reconfiguração de estruturas existentes de produção, sociedade civil e administração pública é inevitável e deve ser cuidadosamente considerado pelas empresas e pelos criadores de políticas públicas. O potencial de implementação real será determinado pelo exercício de opções sociais e políticas, moldadas pelas interações dinâmicas de três forças: Sustentabilidade Económica, Social e Ambiental.

A aprendizagem ao longo da vida é essencial para o desenvolvimento da cidadania, do emprego e do crescimento.

Está atento aos Programas de Estudos que a Atlântica oferece para o próximo ano letivo.

- Formação Avançada e Especializada
- Pós-graduações

Se pretendes um Grau Académico (Licenciaturas, Mestrados e Doutoramentos) para alargar o leque de oportunidades profissionais podes consultar aqui a oferta disponível para o próximo ano letivo.

<https://uatlantica.pt/licenciaturas/>

<https://essatla.pt/categoria-estudos-academicos/licenciaturas/>

Atividades de extensão universitária **Atividades extracurriculares**

1. Licenciatura em Gestão
2. Licenciatura em Gestão em Saúde

Visita à Assembleia da República Portuguesa

No dia 4 de janeiro de 2024 fomos passear pelos corredores da casa da democracia. Após uma visita guiada pelo Palácio de S. Bento, participámos numa sessão de esclarecimento sobre o funcionamento dos órgãos de soberania, a convite do Senhor Deputado Dr. João Dias Coelho, a quem agradecemos a oportunidade desta visita. Após o almoço na cantina da Assembleia da República, assistimos a uma Sessão Plenária no Parlamento.



Visita à Farmácia Hospitalar do Hospital de Santa Maria em Lisboa

No dia 8 de março, apesar da forte chuva, participámos numa visita guiada à Unidade Local de Saúde de Santa Maria (ULSSM), organizada pela DRCA – Direção Regional do Centro e Alentejo da Ordem dos Economistas.

Fomos recebidos pela Dra. Antonieta Ávila, Administradora Hospitalar assistimos à apresentação da ULSSM pelo Prof. Doutor Rui Tato (foto 2) Marinho, Diretor Clínico. Ainda assistimos à apresentação do Circuito do Medicamento, pelo Prof. Doutor Carlos Moreira, Presidente da Comissão de Farmácia e Terapêutica (foto 1), seguindo-se a apresentação “A gestão do medicamento em contexto hospitalar, pelo Prof. Doutor João Paulo Cruz, Diretor do SGTF - Serviço de Gestão Técnico-Farmacêutico do CHLN, Pólo de Santa Maria (foto 3).



Atividades de extensão universitária

Atividades extracurriculares

1. Licenciatura em Gestão
2. Licenciatura em Gestão em Saúde



Futurália | 22 de março de 2024

Mais de 64000 visitantes marcaram presença na Futurália 2024, a maior feira de Educação de Portugal.

Realizou-se de 20 a 23 de março, a 15ª edição da Futurália, que mais uma vez cumpriu de forma exemplar a sua função de proporcionar aos alunos portugueses uma oportunidade única que lhes permite escolher o seu caminho de futuro.

Nesta edição participaram 336 expositores, que tiveram a oportunidade de apresentar a sua oferta educativa e de formação aos mais de 64 mil visitantes, oriundos de praticamente todos os distritos de Portugal continental.

<https://futuralia.fil.pt/imprensa/>



Aula aberta com o *alumni* Dr. Diogo Cabral

A sessão com o jovem licenciado da Atlântica, Dr. Diogo Cabral teve lugar no dia 22 de Abril.

Os estudantes puderam conviver e ouvir a história pessoal e o emocionante percurso profissional após a licenciatura na Atlântica:

- Empresário no imobiliário, experiência em gestão de empresas, distribuição e aviação.
- Fundador da Mirad Group e da Escola da Construção.
- Empreendedor, com foco na reinvenção.

Para mais informações podes consultar:

- Escola da Construção
<https://escoladaconstrucao.pt/>
- Mirad Group
<https://miradgroup.com/pt/>



1. Licenciatura em Gestão
2. Licenciatura em Gestão em Saúde



Aula aberta com Dr. Eduardo Almeida

Diretor de Inovação - BrandSafWay

No dia 9 de maio, o nosso convidado Dr. Eduardo Almeida partilhou 2 horas do seu tempo com os estudantes (via TEAMS, pois reside nos EUA).

O Dr. Eduardo Almeida é um profissional disruptivo e inovador com foco em resultados, com uma forte determinação em alcançar objetivos e um histórico comprovado no desenvolvimento de novos produtos. Inventor nomeado com mais de 15 patentes em 5 países. Desenvolveu, inventou, co-inventou e patenteou diversos produtos amplamente utilizados em sites industriais e projetos de engenharia industrial. Experiente em desenvolver e liderar equipas multifuncionais localmente e remotamente.

Conhecimento sólido em todas as etapas do desenvolvimento de produtos, desde a concepção até a comercialização e marketing.

Forte conhecimento em Sistemas de Gestão da Qualidade e programas, processos, políticas e estratégia de negócios. Adquiriu experiência substancial em negociações com entidades privadas, públicas e governamentais, conhecimento abrangente em regulamentos fiscais, termos e deveres de importação e exportação, orçamentação e gestão e responsabilidade de lucros e perdas (P&L).

Experiência em comités executivos e como membro de conselhos. Membro do Conselho de várias associações de renome incluindo, AWS (American Welding Society) Committee D1 TG5, Conselheiro Industrial e Engenharia da Sam Houston State University, Conselheiro do Comité da ISO 14555 e ISO 13918.

Para mais informações podes consultar:

GlobeNewswire - BrandSafway introduces BrandTech™ Precision Welding <https://brandsafway.com/media/fr/brandsafway-introduces-brandtech-precision-welding/>
Coatings Pro Magazine - New Refractory Anchoring System for Industrial Use
<https://www.coatingspromag.com/industry-news/2019/05/new-refractory-anchoring-system-for-industrial-use>



Visita à Fábrica da Coca-Cola

No passado dia 21 de maio a Coca-Cola Europacific Partners Portugal, recebeu as turmas do curso de Licenciatura em Gestão numa Visita Guiada, onde pudemos aprender a história da Coca-Cola; a Componente institucional, que incluiu um resumo do Sistema Coca-Cola e o programa de sustentabilidade "This is Forward". Visitámos também a Área Fabril em que pudemos observar o processo de enchimento das embalagens de vidro, alumínio e PET.

Ainda pudemos conhecer a Sala de Xaropes e o Laboratório de Qualidade. No fim, tivémos um momento de lazer e degustação das bebidas enquanto visualizámos um breve vídeo com as informações passadas durante a Visita.

Muito agradecemos toda a riquíssima partilha de conhecimento à Coca-Cola e em particular ao nosso guia Alexandre Pereira.

Esta visita de estudo só foi possível graças à preciosa generosidade da Câmara Municipal de Oeiras, que ofereceu a viagem em autocarro para Azeitão e com direito a passagem pelos deliciosas tortas de Azeitão no regresso à Atlântica.

Muito agradecemos à Câmara Municipal de Oeiras, bem como ao motorista Luís Martins.





E por convite do Professor Doutor Adalberto Campos Fernandes, a Atlântica esteve na apresentação do novo livro sobre a Saúde em Portugal que acabou por juntar estudantes e docentes nesta ocasião especial, elucidativa e muito divertida. Compareceram os finalistas de Gestão em Saúde, a turma de 1º ano, o Professor Paulo Correia e o Professor Ricardo Mexia.



A SEDES, a Nossa Europa e o European Policy Centre (EPC) promoveram, no dia 20 de Abril, na Fundação Champalimaud, a conferência *"Portugal quer mais Europa na Saúde?"*

Abriam a sessão o Presidente da Nossa Europa, Carlos Coelho e o Presidente da SEDES, Álvaro Beleza. A moderação esteve a cargo da Médica da Nossa Europa, Inês da Fonseca, seguindo-se as apresentações da Antiga Directora-Geral da Saúde, Graça Freitas, do Médico de Saúde Pública, Ricardo Mexia e do Professor de Neurologia e Farmacologia Clínica, Mário Miguel Rosa.

O que a Europa pode fazer na Saúde? Foi moderado por Paulo de Almeida Sande (Nossa Europa) e participaram Elizabeth Kuiper (EPC - Associate Director and Head of the Social Europe and Well-being), António Correia de Campos (Antigo Ministro da Saúde) e Miguel Guimarães (Deputado, Antigo Bastonário da Ordem dos Médicos). O encerramento coube à anfitriã Dra. Leonor Beleza (Presidente da Fundação Champalimaud) e à Dra. Ana Paula Martins (Ministra da Saúde).



Atividades de extensão universitária

Atividades extracurriculares

1. Licenciatura em Gestão
2. Licenciatura em Gestão em Saúde



Atlântica presente mais uma vez no Cascais International Health Forum, 31 de maio a 1 de junho, 2024. Da esquerda para a direita, Dr. Paulo Neves, administrador do Centro Hospitalar Universitário do Algarve, Professora Albertina Dias, Coordenadora do curso de licenciatura em Gestão em Saúde na Atlântica - Instituto Universitário e o Professor Adalberto Campos Fernandes da organização do <https://cascaisinternationalhealthforum.com/>

Parabéns aos novos finalistas das Licenciaturas em Gestão e Gestão em Saúde!

Benção das Fitas | 1 de junho | 2024



Vários estudantes da Atlântica estão de parabéns por terem alcançado prémios de mérito académico CAIXA + Mundo. Entre eles, Tatyana Correia, estudante do 1º ano da Licenciatura em Gestão.

Aqui fica também um muito obrigada a todos (as) os (as) Delegados (as) de Turma, pela sua dedicação e espírito de equipa.





Desenvolveram-se diversas ações de colaboração com entidades externas, nomeadamente com organizações de saúde para celebrar Protocolos de Estágio para os estudantes finalistas de Gestão em Saúde

Destacam-se a LUDOTECA da Fundação Marquês de Pombal, o Hospital de Santa Maria, o Hospital de Cascais, o Hospital dos Lusíadas, Câmara Municipal de Oeiras – Unidade de Segurança no Trabalho (USST), entre outros que estão a ser preparados para os finalistas do próximo ano letivo e por fim, não menos importante a Clínica Universitária da Atlântica, que também recebeu uma estagiária do curso de Gestão em Saúde.

Todos os finalistas da Licenciatura em Gestão em Saúde estão a terminar o seu Estágio no final do mês de junho de 2024!

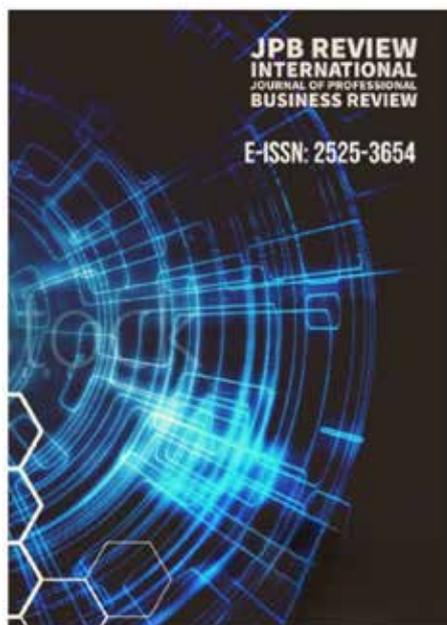
Parabéns aos finalistas de Gestão em Saúde, um muito obrigada à Dra. Natália Espírito Santo, à Dra. Helena José, à Dra. Vanda Pereira e ao Professor Ricardo Mexia, pela enorme generosidade e colaboração neste trabalho. Um especial agradecimento aos docentes e à Comissão de Ética, nomeadamente, a Professora Lara Silva, a Professora Susana Arranhado, a Professora Cátia Ramalhete, o Professor Paulo figueiredo, o Professor Roberto Mendonça e Professora Carla Silva que apoiaram de forma muito profissional os estudantes finalistas de Gestão em Saúde.



Atividades de extensão universitária

Atividades extracurriculares

Licenciatura em Gestão do Transporte Aéreo



Novo artigo científico em Transporte Aéreo!

No passado mês de dezembro 2023, as docentes da Licenciatura em Gestão do Transporte Aéreo da Atlântica, Prof. Doutora Lúcia Piedade e Prof. Doutora Alexandra O'Neill publicaram o artigo científico Sustainability Management and Practical Implications for Employees: ANA (Vinci Airports) Case Study, no Journal of Professional Business Review.

DOI: <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i12.4120>



Novo livro sobre Transporte Aéreo!

No passado mês de março, foi lançado pela IGI Global (editora sediada na Pensilvânia, EUA) o livro Strategic Management and Policy in the Global Aviation Industry, que conta com capítulos da autoria de vários docentes e do coordenador da Licenciatura em Gestão do Transporte Aéreo da Atlântica. Confira os capítulos:

Cap. 4: Baptista, C & Quadros, R. C. European Airlines in Turmoil: Post-Pandemic Challenges and Recovery Efforts.

Cap. 5: Quadros, R. C., Barqueira, A. & Abrantes, J. COVID-19 Disruption on Tourism-Aviation in Madeira.

Cap. 6: Rodrigues, A., Abrantes, J., Quadros, R. & Kurnaz, S. Green Finance in the Airline Industry.

Cap. 7: Moreira, M. C. The Fastest-Growing Aviation/Aerospace Cluster in Portugal and What We Can Learn From It.

Cap. 8: Vieira, C. C. & Quadros, R. C. Global Commercial Aviation Zero Emissions Target: Analysis of Scenarios of Evolution of CO2 Emissions in Commercial Aviation in Relation to Carbon.

Cap. 10: Martins, M., Quadros, R. C. & Barqueira, A. Personalization Strategies and Passenger Satisfaction Analysis in Full-Service Airlines: A Study of Lisbon Airport's Leading Carriers.

Cap. 12: Belejo, D. A., Rouco, J. C. & Piedade, L. S. Artificial Intelligence: Its Use for Creation of Value in Airports.

Cap. 13: Abrantes, J., Quadros, R. C. & Rodrigues, A. Comparative Analysis of Seasonality Patterns in Faro Airport (Portugal).

Referências do livro:

ISBN13: 9798369309087

DOI: 10.4018/979-8-3693-0908-7



Nova parceria com a ANAC!

No passado mês de abril, a Atlântica estabeleceu um protocolo de cooperação com a Autoridade Nacional de Aviação Civil (ANAC).

Esta parceria visa o aproveitamento recíproco das potencialidades científicas, técnicas, profissionais e humanas, bem como a aplicação prática do ensino superior em contexto profissional, designadamente estágios profissionais.

Para saber mais devem contactar o Coordenador da Licenciatura em Gestão do Transporte Aéreo, Prof. Doutor Miguel Moreira (miguelcm@uatlantica.pt).



Como o Tempo Voa...

O ano letivo 2023-2024 é um marco importante da nossa Licenciatura em Gestão do Transporte Aéreo, dado que teremos este ano os primeiros diplomados do curso.

Para assinalar o momento, e com vista a aproximar os nossos alunos e diplomados do mercado de trabalho do setor do transporte Aéreo, estamos a organizar um Open Day para os nossos alunos finalistas e diplomados a convite da TAP Air Portugal, que terá lugar em Setembro próximo.

A data será anunciada em breve. Mantenha-se atento! Para saber mais, contactar o coordenador da Licenciatura em Gestão do Transporte Aéreo, Prof. Doutor Miguel Moreira (miguelcm@uatlantica.pt).



Atividades de extensão universitária Atividades extracurriculares

Licenciatura em Ciências da Nutrição

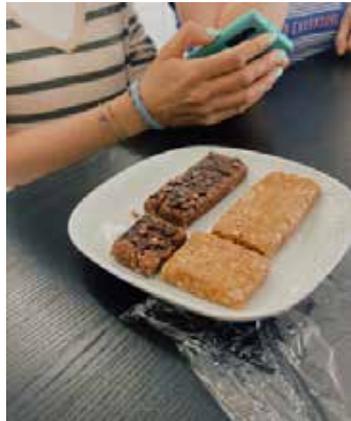
Workshop bolinhas energéticas

No dia 16 de Abril as alunas de Ciências da Nutrição participaram de um workshop de bolinhas energéticas juntamente com uma introdução a dieta mediterrânica.



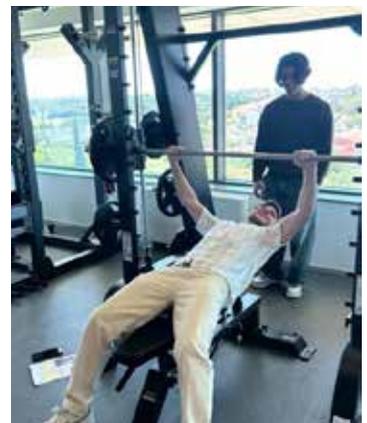
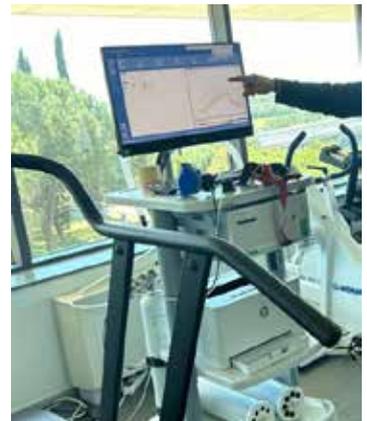
Visita ao WildBran

No dia 17 de Abril os alunos de ciências da Nutrição do 1 ano visitaram a fábrica WildBran. Foram conhecer um bocadinho de perto o mundo do marketing Alimentar.



Visita aos laboratórios e centros de investigação

No dia 23 de Abril os alunos de Ciências da Nutrição tiveram a oportunidade de visitar e participar de aulas práticas nos laboratórios e centros de investigação da Bettery S.A.





Sessão de Educação Alimentar

Dia 13 de Maio os alunos do 3º ano de Ciências da Nutrição conduziram uma sessão de educação alimentar no externato, Florbela Espanca em São João da Talha, no âmbito da unidade curricular de Nutrição Comunitária, com a professora Susana Arranhado.



Nutrição Desportiva

No dia 29 de abril, estudantes do 3º ano do curso de Licenciatura em Ciências da Nutrição dinamizou juntos dos Iniciados Brancos uma sessão sobre Nutrição Desportiva.

A sessão foi dividida em duas partes distintas:

- uma fase inicial mais explicativa, na qual foram apresentados os conceitos;
- seguida por uma parte mais dinâmica e interativa, envolvendo os atletas numa competição sobre o tema através do Kahoot.





Visita ao CO-LAB

Dia 22 de Maio os alunos de Nutrição de 1 e 2 ano, foram visitar o laboratório do Continente.

Os alunos tiveram direito a uma apresentação inicial, com o seguimento de uma visita guiada, um lanche e por fim esclarecimento de dúvidas.



ATLÂNTICA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



ESSATLA

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA



Professora Doutora Helena José
 Presidente da ESSATLA
 Escola Superior de Saúde Atlântica
 Coordenadora da Licenciatura em Enfermagem
 junho de 2024

Promover e atividades de extensão universitária no âmbito do Suporte Básico de Vida (SBV) é uma iniciativa valiosa que, sabemos pode trazer benefícios significativos, tanto para a comunidade académica, quanto para a sociedade em geral.

Quando se verifica uma paragem cardíaca e/ou respiratória, as hipóteses de sobrevivência para a vítima variam em função do tempo de intervenção. A maioria das situações que provocam paragem cardiorrespiratória (PCR) ocorrem fora dos hospitais e longe do alcance dos profissionais de saúde. Quer seja em casa, no trabalho, na estrada ou no decorrer de atividades desportivas e de lazer, o cidadão comum é o primeiro interveniente. A sua intervenção é limitada e temporária, mas primordial. A capacidade de avaliar rapidamente a urgência da situação e a aplicação imediata dos conhecimentos são determinantes. As potencialidades de recuperação das vítimas de mal-estar súbito, aumentam em relação à rapidez com que as situações de urgência/emergência são reconhecidas e adequadamente tratadas. Preconiza-se o início precoce de manobras de suporte básico de vida (SBV) pelo cidadão (European Resuscitation Council, 2021).



O Projeto “Mãos no Coração” teve início em setembro do 2023 e é suportado por workshops de sessões de educação para a saúde sobre Suporte Básico de Vida.

Assume como objetivo geral: capacitar os formandos, para uma intervenção cívica, enquanto agentes promotores de saúde, prevenindo a doença e construindo uma sociedade saudável, onde suscitar estas experiências também é educar para a cidadania com repercussões para a coesão social.

Suporta-se também em objetivos específicos, que dão corpo às sessões de formação, onde se pretende que os formandos adquiram conhecimentos sobre:

- A cadeia de sobrevivência;
- O algoritmo de suporte básico de vida;
- A correta abordagem a uma vítima inconsciente;
- Como colocar uma vítima em posição lateral de segurança;
- A realização de compressões e insuflações de alta qualidade;
- A importância de utilizar precocemente o desfibrilhador automático externo;
- Como realizar a técnica de desobstrução da via aérea por corpo estranho.

Suporte Básico de Vida

Em Portugal, a população não se encontra preparada para atuar perante uma situação de paragem cardiorespiratória e os fatores para esta ausência de preparação são vários.



Enquadramento do Projeto

A doença cardiovascular representa cerca de 40% de todas as mortes antes dos 75 anos, com a morte súbita por doença coronária a representar mais de 60% (European Resuscitation Council, 2021).

As potencialidades de recuperação das vítimas de mal-estar súbito aumentam em relação à rapidez com que as situações de urgência/emergência são reconhecidas (por parte do cidadão) e adequadamente tratadas.



Preconiza-se o início precoce de manobras de suporte básico de vida (SBV) pelo cidadão (European Resuscitation Council, 2021).

https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjm-yN9YjcAhV EuhQKHSivC7IQjRx6BAgBEAU&url=http%3A%2F%2Fwww.cardiologiahg.net%2Fem-caso-de-paragem-cardio-respiratoria&psig=AOvVaw21_3TJskT9NzF5JlkSpVhh&ust=1530912878981166

Ensino



É preciso **formar**, é preciso **AGIR...**





Em caso de Emergência **ligue 112**, ficar parado não pode ser opção!
 Conhecimento e formação fazem a diferença, **vamos começar?**

Programa de Mentoria ESSATLA

O programa de mentoria da ESSATLA foi apresentado através de um poster no Fórum “A Saúde do Estudante no Ensino Superior” a 5 de Junho em Coimbra, como um projeto de promoção de saúde mental e redução da ansiedade dos novos estudantes, permitindo a criação de uma rede de suporte coesa e promovendo o sentido de comunidade académica.



Atividades de extensão universitária

Atividades extracurriculares

Licenciatura em Fisioterapia

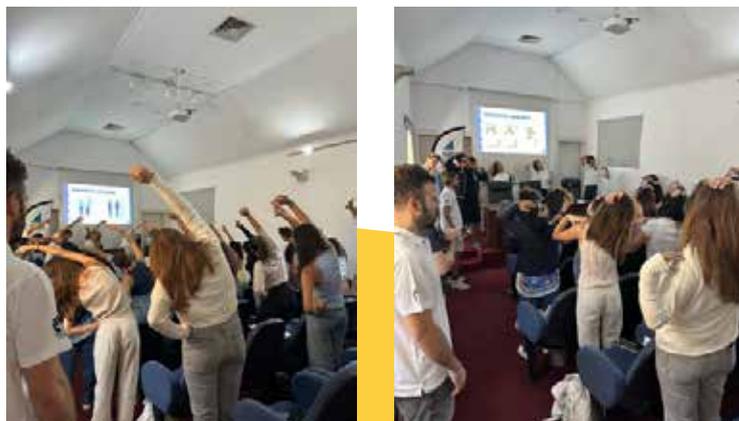
No decorrer do ano letivo 2023/2024 a Licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA, desenvolveu várias atividades de extensão e atividades extracurriculares.

Faz parte da nossa missão o envolvimento com a comunidade da região de abrangência da ESSATLA e com a comunidade estudantil dos diferentes ciclos de estudo e diferentes anos académicos existentes na ESSATLA e UATLA.

Relativamente ao envolvimento com a comunidade académica algumas das atividades desenvolvidas foram:



- Intervenção na comunidade estudantil do 1º ano da Licenciatura em Enfermagem, com uma sessão movimento, realizada a 11 de outubro, para prevenção do risco de lesão decorrente da adoção de posturas incorretas na sala de aula. Esta intervenção foi desenvolvida por estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia com orientação da Professora Maria Ana Neves.



- Com o objetivo de integrar os novos estudantes o Programa Mentoria iniciou-se com os nossos mentores motivados para a responsabilidade que lhes foi atribuída, apoiados pelo Professor Ricardo Santos e Professora Carolina Melo.





- Marcamos presença em todos os dias da Futurália, com a participação de estudantes e professores. Sendo que fomos brindados com a presença do Digníssimo Bastonário da Ordem dos Fisioterapeutas, Professor António Lopes.



- Os estudantes da Licenciatura em Fisioterapia representaram a ESSATLA e UATLA e apresentaram a Licenciatura em Fisioterapia na Feira Universitária em Escolas Secundárias como: Escola Secundária Professor José Augusto Lucas em Linda-a-Velha; Rainha Dona Amélia e Escola Secundária José Gomes Ferreira em Lisboa.



- Em representação da Licenciatura em Fisioterapia, estudantes e professores participaram no dia 16 março nas Jornadas Científicas - Tornozelo – Lesões Cápsulo-Ligamentares e Tendão de Aquiles (Organização da Fisiogaspar / ESSEM)



- Em representação da Licenciatura em Fisioterapia professores e estudantes participaram no I Open Day Fisioterapia do Hospital Santa Maria (9 abril 2024)



- Estudantes e Professores representaram a Licenciatura em Fisioterapia, por convite, no Congresso organizado pelo CNS – Campus Neurológico - 6º Congresso dedicado ao tema “Saúde e Envelhecimento: Desafios da Próxima Década” (13 abril).

- O “I encontro Nacional de Fisioterapia - ENFISIO 2024” decorreu de 17 a 18 de maio, com a participação de professores e estudantes da Licenciatura em Fisioterapia. As estudantes participaram como voluntárias da Comissão Organizadora do evento.



Cumprindo o propósito da Licenciatura em Fisioterapia de participação na comunidade da área de abrangência, intervimos em várias atividades no sentido da prevenção da doença, educação da população para a saúde e aumento da Literacia em saúde:

- Mês do Idoso de Barcarena, no âmbito da atividade "Os riscos da imobilidade na população com +65 anos" a Professora Madalena Bettencourt realizou uma sessão de esclarecimento sobre sedentarismo, envelhecimento e dor articular e realizou uma classe de movimento para ensino de estratégias de prevenção (24 de outubro 2023).



- Caminhada Solidária - Abril, Mês da Saúde e Bem-estar da Barcarena – contou com a participação da Professora Especialista Graça Barros e da Professora Paula Sequeira.



- 4.^a edição do Oeiras Trail a 19 de novembro, a Professora Especialista Cláudia Álvaro e a Professora Carolina Melo com os estudantes do 2º e 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia, promoveram literacia e dinamizaram técnicas de recuperação ativa no contexto desportivo.
- No âmbito do Mês da Saúde e Bem-Estar de Barcarena, alunos do 2º ano da Licenciatura em Fisioterapia e a Professora Doutora Marisa Guerreiro realizaram uma ação na comunidade, desta vez na Escola Básica de Santo António de Tercena, sobre as temáticas da posição de sentado na sala de aula e a utilização das mochilas.

- A 30 de Abril A Professora Especialista Filipa Ricardo, acompanhada pela Professora Doutora Lara Costa e Silva, e os estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia, desenvolveram uma atividade integrada no Mês da Saúde e Bem-estar da Barcarena com o objetivo de aumentar a Literacia em Saúde sobre Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial. A população teve a oportunidade de fazer uma avaliação dos sinais e sintomas de Disfunção Temporomandibular.





- Na mesma manhã, no âmbito do Mês da Saúde e Bem-estar de Barcarena, dois grupos do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia, acompanhados pela Professora Doutora Lara Costa e Silva, efetuaram, duas apresentações para a comunidade local, sobre a Incontinência Urinária na 3ª idade e a Atividade Física na Menopausa.



- No âmbito da Unidade Curricular do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia, os estudantes, com orientação da Professora Cláudia Maia Moura, realizaram intervenção de educação, promoção, prevenção e aumento da literacia em saúde em população geriátrica e pediátrica e em grávidas: 28 maio - Academia Sénior de Valejas; 29 maio - USF Rodrigues Migueis em Benfica; 6 de junho - Casa dos Mestres e das Abelhinhas no Parque das Nações; 4 de junho - Centro Comunitário de Carcavelos.



- Com a Orientação do Professor Ricardo Santos, estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia, estiveram como voluntárias na "I Odivelas Football Cup" organizada pela Camara Municipal de Odivelas, a prestar apoio à equipa vencedora da Taça - UDR Santa Maria.



Atividades de extensão universitária

Atividades extracurriculares

Licenciatura em Fisioterapia

Durante este ano letivo, desenvolveram-se outras atividades extracurriculares com o objetivo de aumentar os conhecimentos e competências dos estudantes. São exemplo:



- Curso de Introdução à Fisioterapia Vestibular (3 e 4 de Novembro). Esta edição contou com formadoras do Grupo de Trabalho em Fisioterapia Vestibular da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas com a coordenação dos Professores Cláudia Maria Costa, Diogo Tomás e Rita Póvoa.



- 10 de Abril recebemos a Fisioterapeuta Ana Souto, em representação da Physiosensing. Os estudantes da Licenciatura em Fisioterapia, juntamente com as Professoras Cláudia Costa, Cláudia Maia Moura, Dorina Lungu e a Coordenadora da Licenciatura em Fisioterapia, Professora Doutora Lara Costa e Silva, assistiram ao seminário teórico-prático relativo à utilização da posturografia na intervenção da Fisioterapia.



Os Docentes da Licenciatura em Fisioterapia participaram em diversos eventos como preletores/formadores e publicaram artigos de opinião, sendo exemplo:

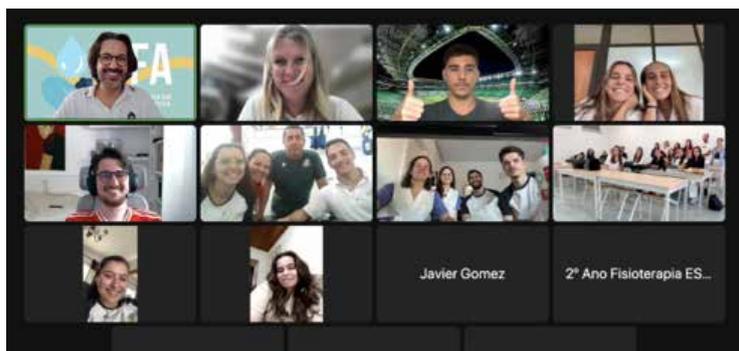
- Seminário “Fisioterapia Aquática”, em formato online, promovido pelo Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática (GIFA) da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas (APFISIO), tendo como orador o Professor César Sá (Coordenador do Grupo de Trabalho em Fisioterapia Aquática da Ordem dos Fisioterapeutas; Presidente da International Organisation of Aquatic Physiotherapists – IOAPT). Estiveram presentes os estudantes de todos os anos letivos, Professores e Orientadores Clínicos da Licenciatura em Fisioterapia (23 de abril).



- 1^{as} Jornadas de Fisioterapia Subaquática Madrid (18 Maio) – Professor César Sá



- Artigo de Opinião no Jornal Expresso – Dia Mundial da Saúde da Mulher - pela Professora Alexandra Amorim



- I Reunión Conjunta Internacional / XXXIV Reunión Anual SEDCYDO Sevilla (16 a 18 Maio 2024) – Professora Especialista Filipa Ricardo

No âmbito do programa ERASMUS, professores e estudantes destacaram-se com a sua participação:

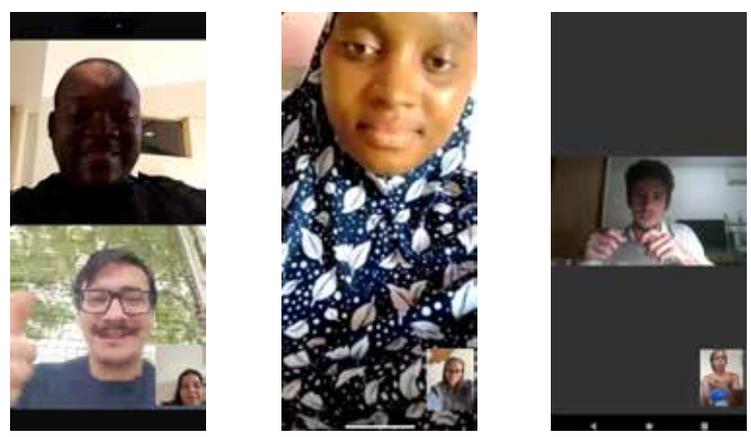
- As Professora Filipa Ricardo e a Professora Cláudia Costa enquadradas no Staff Mobility Programme , em representação da Licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA, estiveram na Universidade de Las Palmas Gran Canária para partilhar conhecimento nas áreas da Fisioterapia na Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial e da Fisioterapia Vestibular, tendo sido as primeiras Professoras de Fisioterapia a lecionar nessa Universidade pelo programa ERASMUS (15 a 19 de Abril)
- A Licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA, no âmbito do programa ERASMUS+ STAFF MOBILITY for TRAINING – KA131, esteve representada pela Professora Doutora Lara Costa e Silva, a Professora Doutora Carla Leão e o Professor Especialista Diogo Tomás, na Universiad de Málaga | UMA.ES, para participar na 13th edition of the University of Málaga ERASMUS+ International Staff Week e reforçaram a cooperação com a Facultad de Ciencias de la Salud e com o seu Departamento de Fisioterapia (6 a 10 de maio)



- A Professora Especialista Teresa Alvarez no âmbito do programa ERASMUS Training, esteve na Universidade Católica de Ávila (UCAV). Esta experiência permitiu criar contactos e parcerias para futuros projetos entre a ESSATLA e UCAV (6 a 8 de Maio)



- Estudantes e Professores da Licenciatura participaram em vários projetos e destes destacamos o Projeto Pontes Atlânticas – Etapa 1, do Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia - RACS, por ser o ponto de partida para a participação dos estudantes do 1º ano.



- Os estudantes da Licenciatura em Fisioterapia estiveram em Tarnów, Polónia, a frequentar o Blended Intensive Program (BIP) “Intercultural differences in perceiving the human body through reflection on body posture and body-mindfulness” na Universidade de Ciências Aplicadas, de Tarnów. Esta experiência foi partilhada com estudantes e professores das universidades de Malta, Polónia, Hungria e Portugal. Até 24 de maio.

- Os Professores da Licenciatura em Fisioterapia participam ativamente em diferentes organizações e redes nacionais e internacionais como sejam: European Network of Physiotherapy in Higher Education – ENPHE; Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia - RACS; Associação Portuguesa de Ensino Superior Privado – APESP; International Organisation of Aquatic Physiotherapists – IOAPT; Rede Campus Sustentável – Portugal (RCS-PT); Grupo de Trabalho Responsabilidade Social da Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão (APPDI).

Participam ativamente em organizações nacionais como:



Os estudantes participam na Associação Nacional de Jovens na Fisioterapia – ANJF



ATLÂNTICA
INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO

ESSATLA
ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA

GIP

Gabinete de Inserção Profissional

Inserido na Atlântica - Instituto Universitário e na Escola Superior de Saúde Atlântica, o Gabinete de Inserção Profissional tem os seguintes objectivos:

1. Apoiar a integração, inclusão e inserção socioprofissional dos diplomados;
2. Monitorizar o percurso de integração profissional dos diplomados;
3. Divulgar ofertas de estágios, emprego e iniciativas de voluntariado ou outras;
4. Realizar sessões de orientação profissional, com apoio na elaboração do CV/portefólio e preparação para as entrevistas de emprego;
5. Promover atividades extracurriculares (e.g. workshops) que visem o desenvolvimento de competências e requisitos valorizados pelo mercado de trabalho e/ou oportunidades de trabalho.

Empregabilidade e Apoio à Carreira

É da competência do GPI a comunicação e dinamização de ações e iniciativas que facultem o apoio e orientação geral inerente ao processo de integração profissional dos estudantes e diplomados, quer através da angariação de estágios profissionais, quer mediando processos de recrutamento e seleção junto de empresas e outras organizações.

Contactos do GIP:
Tlf. : 214 398 205
Email: gip@uatlantica.pt



No âmbito das Iniciativas realizadas no ano de 2024 destacamos o **CICLO DE WORKSHOPS DE EMPREGABILIDADE E CARREIRA**.

Este ciclo de workshops contou com especialistas e profissionais convidados nas áreas de **Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Carreira** facultando conhecimentos, práticas e metodologias que potenciam o processo de integração profissional e de evolução de carreira.

O respectivo ciclo de workshops decorreu no mês de junho, tendo sido de participação gratuita para todos os estudantes finalistas dos diferentes ciclos de estudos da ATLÂNTICA/ESSATLA.



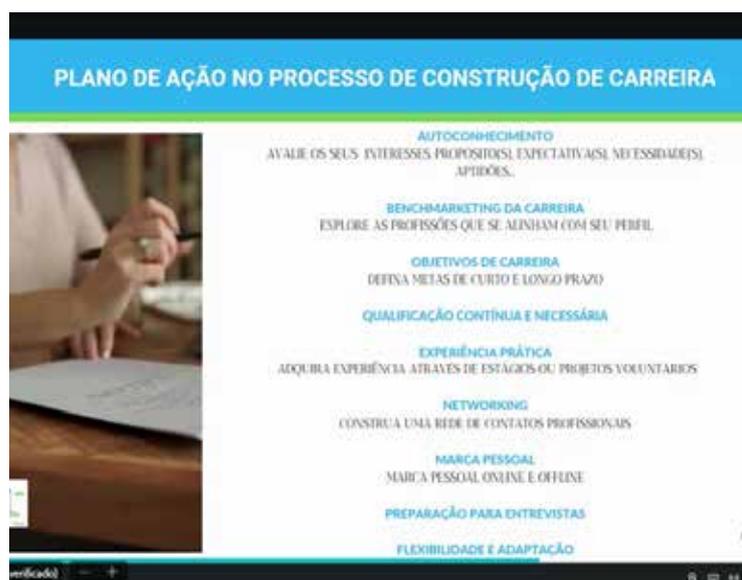
19 DE JUNHO DE 2024, 16h-18h

CRIAÇÃO DO CV

Orador(es) convidados: **Ana Morgado, Technician Human Resources da HIPOGES IBERIA SL**

Curriculum Vitae:

1. Conteúdos e design;
2. Imagem e apresentação pessoal;
3. Como ser atractivo e competitivo para a função que se candidata;
4. Perspectiva dos recrutadores.



17 DE JUNHO DE 2024, 16h-18h

Orador(es) convidado(s): **Ana Rita Ferreira, Consultora da Pedra Base - Consultoria e Formação**

- O que as empresas procuram: desafios e exigências do mercado de trabalho;
- Plano de acção no processo de construção de carreira: o quero; objectivos e metas;
- Procura ativa de emprego: metodologias, meios e procedimentos de pesquisa;
- Formação contínua e auto-desenvolvimento como necessidade permanente.





20 DE JUNHO DE 2024, 16h-18h

ENTREVISTA DE EMPREGO

Orador(es) convidado(s): **Alberto Peixoto, Psicólogo, consultor e docente universitário, Universidade da Maia**

1. Tipos de entrevistas;
2. Auto-conhecimento;
 - Qual a preparação a adoptar;
 - Imagem, comunicação, confiança e técnicas verbais e não verbais;
 - Como agir e ser bem-sucedido no dia da entrevista e processo de selecção.



